

โครงการ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปามะพร้าว
องค์การบริหารส่วนตำบลพิเทน อำเภอยาง่างแดง จังหวัดปัตตานี

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปามะพร้าวนั้นได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้เด็กได้สัมผัสและนำประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็กทำให้เด็กเกิดความรู้สึกลึกซึ้งแปลกใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องอื่นๆต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการสังเกต สำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้สึผูกพันกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศของการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสนุกสนาน และมีความสุขในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๖๒ มีความสนใจและมีทักษะในการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและสนุกกับการเรียนรู้ และเกิดความผูกพันกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำแผนการจัดกิจกรรม

๔.๒ จัดทำกิจกรรมตามแผน

- พาเด็กไปเรียนรู้ถึงสุสานพิเนร
- พาเด็กได้เรียนรู้ถึงทุ่งนาและต้นข้าว
- พาเด็กไปเรียนรู้การเลี้ยงปลาในคลอง

๔.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๓

๖. สถานที่ดำเนินการ

- พาเด็กไปเรียนรู้ถึงสุสานพิเนร
- พาเด็กได้เรียนรู้ถึงทุ่งนาและต้นข้าว
- พาเด็กไปเรียนรู้การเลี้ยงปลาในคลอง

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพาอีชา เจ๊ะหลง

ครู คศ.๑

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะในการเรียนรู้ เช่น สำรวจ สังเกต เปรียบเทียบ

๓. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้สึที่ดีต่อการเรียนรู้

๑๐. การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจของเด็ก

๒. บันทึกผลในแบบสังเกตพัฒนาการ

๓. สัมภาษณ์ ผู้ดูแล

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวมาสละ ลือแบบชา)

ครู คศ.๑

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพาอีชา เจ๊ะหลง)

ครู คศ ๑ รกท.ผอ.กองการศึกษา

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวศิน คัมภีร์)

ปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลพิเทน ปฏิบัติหน้าที่

นายก องค์การบริหารส่วนตำบลพิเทน

ณ.สุสานพิณร



ทุ่งนาบ้านพิเทน

